

EL MUNDO / DOMINGO 6 DE ENERO DE 2013

DOCUMENTOS

LOS RÁNKING DE EL MUNDO

LA DUREZA DE LA CRISIS ECONÓMICA Y EL DESAFÍO SOBERANISTA CATALÁN MARCARÁN EL DEVENIR DE LA POLÍTICA NACIONAL. ESCALAN POSICIONES EN LA LISTA LOS GANADORES DE LOS COMICIOS AUTONÓMICOS EN 2012. LOS EMPRESARIOS SOBREVIVEN A LA CRISIS Y MANTIENEN SU PESO. LAS MUJERES SE CONSOLIDAN ENTRE LOS INFLUYENTES Y 19 DE ELLAS FIGURAN EN EL 'TOP 100'

LOS ESPAÑOLES MÁS PODEROSOS DEL AÑO 2013



LOS 500

ILUSTRACIÓN: JORGE ARÉVALO

TOP 25 / EDUCACIÓN

BENZO, FERNANDO. Subsecretario Mº Educación. Tendrá que apoyar al ministro en la tarea de sacar adelante la Ley de Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE) cuyos borradores han sido muy criticados.

GOMENDIO, MONTSERRAT. Secretaria de Estado de Educación. Gomendio asegura que la futura legislación recoge los mecanismos necesarios para asegurar el derecho a estudiar en castellano.

PAGÉS, JAUME. Consejero Delegado Universia. Seguirá trabajando para que la mayor red de universidades de habla hispana y portuguesa ejerza de palanca impulsora de proyectos de excelencia.

CALLE, ADELAIDA DE LA. Pta. de la CRUE. La rectora de la Universidad de Málaga considera que no invertir en educación ni en I+D en un momento como el actual podría costarle muy caro a España.

LÓPEZ CORTIÑAS, CARLOS. FETE-UGT. Ha sido uno de los más críticos con el texto de la LOMCE que calificó de «aberración». En su opinión, las novedades sólo atienden «a la Iglesia y a la concertada».

PUEYO, JESÚS. Secretario General FSIE. Trabaja para conseguir un mayor reconocimiento para los profesionales que trabajan en la enseñanza privada y concertada; se opondrá a más recortes en educación abogando por el mantenimiento de la inversión y del empleo y luchará para que la LOMCE reduzca el fracaso escolar y mejore la situación de la educación.

CAMPOS, JOSÉ. Sec. Gral. FECCOO. Aseguró que éste sería el curso más conflictivo de las últimas décadas. Ante las reformas, recuerda al Gobierno que ninguna prosperará sin el apoyo de los docentes.

LÓPEZ RUPÉREZ, FRANCISCO. Cjo. Escolar. Ha abierto la puerta para que se regule el *homeschooling* -el estudio desde casa- en nuestro país. Una práctica habitual para dos millones de familias en EEUU.

CARBONEL, LUIS. Presidente CON-CAPA. Está satisfecho con las últimas propuestas del Ministerio: suprimir la asignatura de Educación para la Ciudadanía y la alternativa a la clase de Religión.

MARCHESI, Á. OEI. La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura ha firmado un acuerdo con Exteriores para fortalecer los lazos entre ellos y con los países latinos.

RIGAU, IRENE. Consellera Educación Cataluña. Ha pedido a Wert que quite «todo lo relacionado con la lengua» de la reforma y asegura que el modelo catalán de enseñanza es «irrenunciable».

CARRILLO, JOSÉ. Rector de la UCM. Asegura que los responsables de las universidades públicas ven «oscura» la evaluación del sistema universitario por una comisión como paso previo a la reforma.

MATEOS, JUAN JOSÉ. Cjero. Educación CyL. Ante las reivindicaciones de las universidades españolas, Mateos recomienda que realicen un esfuerzo para encontrar «otros caladeros económicos».

RODRÍGUEZ CAMPRA, ANTONIO. Pte. CECE. Los «modelos de gestión de calidad» en los centros son su apuesta para que los centros educativos respondan a las expectativas de la sociedad.

DELGADO, TOHIL. Sec. Gral. Sindicato Estudiantes. Tras consultar el borrador de la LOMCE, Delgado cree que esta reforma «es ir a peor» ya que «potencia la red privada-concertada frente a la pública».

MICHAVILA, FRANCISCO. Dtor. Cátedra Unesco. En *Bolonia en crisis*, su última obra, reflexiona sobre el llamado Proceso Bolonia desde una visión esperanzadora del futuro de las universidades españolas.

SÁNCHEZ, JESÚS Mª. Pte. de CEAPA. Considera su labor «más necesaria que nunca» ya que, en su opinión, la escuela pública se está viendo amenazada por las políticas educativas de la Administración.

FERNÁNDEZ, NICOLÁS. Pte. de ANPE. El presidente de Anpe se ha propuesto como objetivo para este año un pacto de mínimos que ponga fin a los recortes en educación y asegure la financiación de la reforma, así como la apuesta decidida por la enseñanza pública y su profesorado mediante la negociación del estatuto docente que regule su carrera profesional.

MORÁN, FEDERICO. Secr. Gral. Universidades. Se muestra «absolutamente convencido» de que la inversión en I+D+i es clave para superar las crisis y abordar los retos apremiantes de la sociedad.

TUSET, INMACULADA. FERE-CECA. Buscará el diálogo con la Administración para consensuar una reforma que atienda a las necesidades educativas bajo las premisas de calidad y libertad de enseñanza.

FIGAR, LUCÍA. Cjera. Educación CAM. Afirma que la reforma educativa que promueve Wert es «absolutamente necesaria» para dar la «vuelta como un calcetín» a los malos resultados educativos.

NÚÑEZ, JESÚS. Pte. ACADE y CADEICE. Aboga porque la LOMCE reconozca la autonomía diferenciada a los centros privados no concertados para que puedan desarrollar ofertas educativas de alta calidad.

WERT, JOSÉ IGNACIO. Ministro de Educación. Empieza un año complicado para Wert que debe sacar adelante una reforma que le ha valido comparaciones con el franquismo. Perfil en página 17.